**Actividad de aprendizaje N°1 Electivo Historia- 4° Medio**

**“Introducción al concepto de América Latina”**

Profesora: Fabiola González

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estudiante:** | **Curso:** | **Fecha:** |
| **Objetivo de aprendizaje:** Reconocer las principales características asociadas al concepto de América Latina | | |

**INSTRUCCIONES:**

**Estimado(a) estudiante**

* La presente actividad es de carácter formativa y será evaluada de acuerdo a la pauta presente al final del documento.Para dudas y consultas puedes escribir al correo[fgonzalez@isett.cl](mailto:fgonzalez@isett.cl).
* Recuerda leer comprensivamente el texto de apoyo para responder a la actividad solicitada y enviar tu trabajo al correo antes mencionado indicando nombre y curso.

**Actividades:**

**Lee el siguiente documento y responde la actividad:**

**¿Qué es “América Latina”?[[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| *“(…) el surgimiento del “Estado-nación” fue en Europa el producto de un largo y lento proceso histórico, en el cual el Estado, entidad jurídica, se ajustó a la nación, fenómeno de carácter socio-cultural. En cambio, en nuestro continente, las naciones surgieron como consecuencia de la acción de los próceres y caudillos de la Independencia. Algunos “Estados-naciones”, como Bolivia, por ejemplo, fueron el producto de la voluntad de un líder (en este caso, del propio libertador Simón Bolívar) o del fraccionamiento provocado por los localismos (Sarmiento decía que en Centroamérica hicimos una república de cada aldea).*  *Pero mientras en Europa el Estado se acopló a la nación, en América Latina el Estado se creó antes que la Nación estuviera plenamente forjada. Y esto no sólo es válido en relación con nuestros “Estados-naciones”, sino también en relación con la llamada “nacionalidad latinoamericana”, que en todo caso es un concepto en proceso de formación.*  *No debe, entonces, extrañarnos que haya quienes se pregunten si América Latina es un mito o una realidad. ¿Tienen validez los análisis y las afirmaciones de carácter global, referidas a una región donde abundan las diversidades y contrastes?*  *La expresión América Latina comprende una realidad sumamente compleja, donde se dan casi por igual las diversidades y similitudes. De ahí que, si se pone el acento en las diferencias y regionalismos, es posible negar la existencia de América Latina y de la unidad esencial que brota de su misma diversidad. Si seguimos esa línea, se llega a afirmar que no existe una América Latina, sino tantas como países o subregiones la componen, por lo que cualquier pretensión de reducirla a una sola entidad no es más que aceptar, a sabiendas, un mito o una ficción*. “ |

1. **A partir de la información del texto anterior ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre el surgimiento de las naciones en Europa y América Latina? Explica.**
2. **¿Por qué para el autor “América Latina” es un término complejo? Describe**
3. **Describe en al menos 10 líneas de tu cuaderno, los aspectos que destacas de América Latina (Puedes enfocarte en el idioma, tradiciones, paisaje, pueblos originarios, entre otros)**

**Rúbrica Global de Desempeño** **Actividades de aprendizaje Electivo Historia- 4° Medio**

**“Introducción al concepto de América Latina”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Descripción** |
| **Destacado**  **3 pts.** | Cumple con el aspecto a evaluar. Se destaca el desempeño, ya que cada uno de los aspectos se presenta en perfecta congruencia con el saber. |
| **Adecuado**  **2 pts.** | Si bien cumple con el aspecto, falta para que se llegue a destacar. Es un buen desempeño, que requiere mejorar en congruencia con el saber. |
| **Suficiente**  **1 pto.** | El desempeño requiere de varios esfuerzos de mejora, por lo que es necesario reestructurarlo para hacerlo congruente con el saber. |
| **Insuficiente**  **0 pts.** | No cumple con los elementos necesarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preguntas** | **Aspectos a evaluar** | **Puntaje** |
| **1** | **Establece a partir de la información del texto, las diferencias y semejanzas entre el surgimiento de las naciones en Europa y América Latina, enfocando su respuesta ya sea en el rol de líderes, construcción de una identidad, cohesión cultural, contexto, entre otras.** |  |
| **2** | **Describe a partir de la información del texto, las razones que explica el autor de la complejidad del termino de “América Latina”, enfocando su respuesta ya sea en la diversidad, identidad o realidades que existen en la región.** |  |
| **3** | **Describe de forma coherente los aspectos y/o características que destaca de América Latina, enfocando su respuesta en el idioma, tradiciones, paisaje, pueblos originarios, entre otros** |  |
| **Total** | | **/9 pts.** |

1. Fragmento de Tünnermann, C. “América Latina: identidad y diversidad cultural. El aporte de las universidades al proceso integracionista”, Polis, 23 julio 2012. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/link/http://journals.openedition.org/polis/4122 [↑](#footnote-ref-1)